Conseil des écoles de Salasc et Octon
Réuni à l'école de Salasc, le mardi 23 juin à 18h

Présents :
Enseignants :Mme COSTE, Mme LESCHIERA, Mme DOVIS, Mme VEYRIE
Maires : Mr COSTE, Mr ARRIBAT
Adjoints : Mme SALSON, Mme APOLIS, Mme GOURIOU
Représentants des parents et suppléants : Mme Laure NEVEU, Mme Patricia LALO, Mr Fabien KLINGELSCHMIDT
DDEN (Délégué départemental Education Nationale) Salasc : Mr Didier Rivière

Tour de table : Mme Veyrie se présente, elle sera la nouvelle enseignante et directrice de l'école de Salasc à la rentrée, en remplacement de Mme Dovis.
Mme GOURIOU Catherine a rejoint l'équipe municipale de Salasc.

Bilan pédagogique de l'année écoulée :

Classe de cycle 1 (Octon)
Nos thématiques de travail cette année étaient centrées sur la découverte de la biodiversité et le recyclage des déchets. Le confinement a stoppé net quelques projets, comme le lancement du compostage, mais ce sont des projets au long cours qui pourront être poursuivis les prochaines années. L'association avec laquelle nous avons travaillé, Demain la Terre, n'a pu faire que 2 interventions sur les 3 prévues, nous les solliciterons certainement l'an prochain également. Et le projet d'école dehors n'a pas pu se déployer sur un temps suffisamment long pour qu'on puisse en faire un bilan détaillé : il sera reconduit l'an prochain car les moments de classe en extérieur vécus sur les périodes automne et hiver ont été prometteurs. Pendant la période du confinement, la communication avec les familles s'est faite essentiellement via l'ENT. Pour les familles qui se sont peu connectées à l'ENT la communication a pu se faire par mail ou par téléphone, mais de manière beaucoup moins fréquente. Entre le 11 mai et le 19 juin, 17 élèves sont revenus progressivement, nous n'avons pas pu répondre favorablement aux demandes de toutes les familles (scolarisation à temps plein impossible car effectif limité à 10 élèves, nous avons fait des roulements sur 2 ou 3 jours) et depuis le 22 juin 2 élèves ne sont pas revenus du tout.

Mise en place du protocole (école Octon) : nous avons eu très peu de temps pour adapter le protocole national à notre école (protocole paru officiellement le dimanche 10 mai pour une rentrée le 14 mai). La Mairie d'Octon a su être réactive et tout était prêt matériellement pour la rentrée du 14, nous la remercions pour cela. Nous avons bénéficié de renforts pour le ménage de fin de journée, ainsi que pour l'accueil des élèves le matin (premier lavage des mains accompagné). Pour le protocole actuellement en cours il a fallu être encore une fois réactif (parution nationale le mercredi 16 juin pour la rentrée du 22 juin) mais sa mise en application nécessitait moins d'aménagements. Quelques ajustements seraient à prévoir si ce protocole est toujours en vigueur en septembre, par rapport au lavage des mains notamment (organiser le lavage des mains sur le temps de cantine, prévoir des distributeurs de savon supplémentaires pour optimiser ce temps de lavage).

Classe de cycle 2 (Salasc)
Pendant le confinement, la continuité pédagogique s'est déroulée sous forme d'envois quotidiens. 2 livrets ont été élaborés pour rassembler la classe. L'enseignante souligne un très bon suivi des parents, ce qui a permis aux élèves de parcourir globalement l'intégralité des programmes en français et mathématiques.

A partir du 14 mai, l'école a pu accueillir jusqu'à 9 élèves à la fois. Les élèves ont bien assimilé les gestes barrières et on été soucieux de bien appliquer les règles de distanciation. En tout 15 élèves sont revenus à l'école : 3 GS sur 5 , 8 CP sur 11, 3 CE1 sur 9. L'enseignante souligne l'accueil majoritaire de CP, ce qui a permis un apprentissage de la lecture le plus suivi possible.

Le 22 juin, 23 élèves sur 25 étaient présents , soit la quasi totalité de l'effectif de la classe.

L'enseignante remercie les parents pour leur excellente participation, leur compréhension, soutien et patience dont ils ont fait preuve pendant toute la durée du confinement et déconfinement.
Elle remercie également la mairie de Salasc d'avoir mis à disposition un agent communal toute la journée d'école à partir du 14 mai et d'avoir été présente pour l'installation des tables et des chaises, chaque fois que cela était nécessaire.

Classe de cycle 3 (Octon)
Nous avons travaillé cette année sur la thématique du réchauffement climatique, en particulier sur la problématique des océans, une exposition était prévue en fin d'année mais comme le reste des projets de classe cela n'a pu avoir lieu. 1 rencontre sportive sur 3 a pu avoir lieu, la sortie de 3 jours a du être annulée (l'acompte au centre n'a à ce jour pas été remboursé mais le remboursement aux familles a été effectué). Un travail avait été entrepris avec le pôle ressource mais il n'a pas été mené à son terme.
En ce qui concerne le travail a distance, l'outil ENT a été mis en place, et s'est avéré être un outil précieux. Pour les familles qui n'y avaient pas accès, la messagerie électronique et la correspondance téléphonique ont été utilisés. Nous avons eu des contacts réguliers, tous les enfants ont pu récupérer le travail et les familles se sont montrées volontaires. Je les en remercie. Je regrette cependant d'avoir eu peu de retour de travaux d'élèves mais ceci s'explique par l'inégalité des moyens techniques, des disponibilités matérielles et des compétences numériques. Le distanciel n'a malheureusement pas permis ce qui fait la richesse d'une classe et permet la construction des savoirs : les relations élève/enseignant et élèves/élèves qui favorisent les échanges, le raisonnement... L'ensemble du programme a pu être abordé mais certains points n'ont pu être approfondis, certaines notions et compétences seront à retravailler.
Le retour a l'école s'est bien passé malgré un protocole assez lourd. Cela a permis de lever certaines angoisses et de recréer du lien social. Tous les enfants qui le souhaitaient ont pu être accueillis à ¾ puis à temps plein à partir du 22 juin avec un protocole allégé.

Travaux à prévoir et investissements
Octon :
Le couloir côté maternelle a déjà été rafraîchi par endroits mais certaines parties de murs s'effritent encore et seraient à refaire.
Classe élémentaire : la Mairie va récupérer le TBI de la classe qui n'était pas utilisé. Mme Coste souhaiterait pour la rentrée la fabrication de « bancs-casiers » pour le rangement des chaussons.

Salasc
Entretien : aplanissement de la cour (beaucoup de trous) et nettoyage à prévoir avant la rentrée.
Mme Dovis rappelle qu'il est nécessaire d'arroser cette cour par temps sec (septembre /octobre ; mai /juin), afin d'éviter de respirer trop de poussière.
Mr Rivière (DDEN) rappelle qu'il avait été question de refaire cette cour. Mr Arribat explique qu'une proposition de goudronnage avait été rejetée, mais que la Mairie n'est pas contre de nouvelles propositions d'aménagements.

Effectifs : prévisions rentrée 2020

Octon
Classe maternelle : 8 PS / 7 MS / 13 GS. Classe de 28 élèves. Réunion pour préparer la rentrée en Petite Section prévue le lundi 29 juin à 17h30 à l'école.
Classe élémentaire : 10 CE2 / 2 CM1 / 7 CM2. Classe de 19 élèves.

Salasc : 11 CP /10 CE1. Classe de 21 élèves.

Si l'écart d'effectif entre la classe maternelle et la classe de CP/CE1 se creuse encore pendant l'été une autre répartition pourrait être envisagée, avec une classe GS/CP/CE1 à Salasc. Les familles concernées seraient alors informées de ce changement la dernière semaine d'août.

Questions autour du RPI (Regroupement Pédagogique Intercommunal)

Mme Dovis rappelle que le RPI est le regroupement de deux entités administratives distinctes : chaque école a un directeur, des représentants des parents d'élèves et un conseil d'école. Lors du premier conseil d'école de l'année scolaire, la fusion des deux conseils d'école est soumise au vote. Les deux écoles sont liées pédagogiquement : la répartition des niveaux est pensée à l'échelle des 2 écoles, les équipes enseignantes se réunissent régulièrement et élaborent un projet d'école commun. Parfois les décisions ne sont pas les mêmes (par exemple pendant le déconfinement) du fait des particularités de chaque école.

Mr Coste explique qu'une convention est signée entre les 2 mairies pour la gestion du RPI. Les nouvelles équipes municipales se sont réunies cette année après les élections pour renouveler cette convention. Cette convention traite des aspects budgétaires en jeu pour les dépenses communes (aide maternelle, cantine, transport). Le coût global est calculé puis réparti au prorata des enfants de chaque commune (globalement 1/3 Salasc, 2/3 Octon).

<u>Aide à la surveillance de la récréation à Salasc</u> :
Mme Neveu pose la question du financement d'une personne en soutien à l'enseignant de Salasc pendant les temps de récréation.
Mr Arribat explique qu'une aide à la surveillance de la cour sera assurée jusqu'à la fin de l'année civile. A partir de janvier cette aide ne sera effective que le matin, pour des raisons budgétaires (fin des contrats aidés). Si la possibilité de contrat aidé est renouvelée, alors il y aura une aide aussi l'après-midi.
Pour Mme Dovis cette aide est indispensable pour garantir la sécurité des élèves pendant les temps de récréation.
Les parents manifestent leur inquiétude une nouvelle fois et remarquent que la situation n'a pas avancé sur ce sujet depuis le dernier conseil d'école. Ils demandent que cette question soit de nouveau étudiée dès le premier conseil d'école de la nouvelle année scolaire.
Mr Rivière temporise, remarque l'effort fait par les Mairies pour la surveillance du matin, et souligne l'attente des parents d'élèves pour la surveillance de l'après-midi.

<u>Trajets en bus entre Salasc et Octon</u> :
Habituellement, un accompagnateur reste dans le bus et fait le lien entre les deux écoles. Depuis la reprise le 14 mai, les enfants voyagent seuls. Tant qu'il y avait peu d'enfants accueillis à l'école cela n'a pas posé de problème mais depuis le 22 juin et le retour de tous les élèves la question se pose : peut-on laisser des enfants de maternelle voyager sans accompagnateur ?

Mr Arribat garantit que dès la rentrée de septembre il y aura de nouveau un accompagnateur dans le bus entre Octon et Salasc, mais qu'il sera difficile de garantir un accompagnateur pour la totalité des trajets du territoire du RPI.
Mr Coste s'adresse aux parents, il a entendu leurs inquiétudes mais explique que la question du personnel est complexe pour les Mairies et n'est pas qu'une simple question budgétaire (les difficultés de recrutement en zone rurale et de gestion des emplois du temps s'ajoutent au coût budgétaire).

Questions des parents
- Mme Veyrie utilisera-t-elle l'ENT en remplacement des cahiers de liaison ?
Mme Veyrie connaît cet outil et y est favorable, avec certainement un fonctionnement mixte (cahier de liaison + ENT).
- Un budget est-il prévu pour que Mme Veyrie démarre dans de bonnes conditions ?
La Mairie alloue chaque année un budget pour les dépenses matérielles (fournitures, manuels …).

Fin du Conseil 20h13