

Conseil d'école n°2 (Visioconférence) Jeudi 11 mars à 18H

Présents Octon: Mme Leschiera Magali (enseignante), Mme Sandrine COSTE (enseignante), Mr Bernard COSTE (maire d'Octon), Mme Yolaine Apolis (adjointe), Mr Fabien Klingelschmidt (parent d'élève), Mme Charlotte Duplessis Kergomard (parent d'élève)

Présents Salasc : Mme Veyrié Lucile (enseignante), Mr Jacques ARRIBAT (Maire de Salasc), Mme Evelyne SALSON (adjointe à Salasc), Mme Gabourdes Laure (parent d'élèves), Mme CESTIER Claire (parent d'élève), Mme Sophie Crozet (parent d'élève),

Excusés : Mr Nordine Abdelhafid (DDEN Octon), Mr François Guerche (parent d'élève)

1- Vie des classes du RPI : point sur les projets/sorties en cours et à venir

Octon:

Classe maternelle

Un élève de Petite Section est parti, depuis notre effectif est stable avec 7 PS, 8 MS et 13 GS.

Un bilan de milieu d'année a été proposé à chaque famille en janvier, 27 familles ont été reçues pour faire un point sur les progrès de leur enfant.

Nous avons projeté cette année de participer aux rencontres USEP avec les écoles de Jonquières et Cabrières. A cause des contraintes sanitaires la première rencontre prévue en décembre à Cabrières s'est transformée en ateliers organisés par les élèves de Cabrières et réalisés par chaque classe de son côté. Celle prévue à Jonquières en mars se déroulera sur le même format. Nous espérons pouvoir nous rencontrer physiquement en mai à Octon pour notre troisième série d'ateliers.

En février, les élèves ont pu rencontrer au terme d'un travail autour de ses albums l'auteure illustratrice jeunesse, Martine Perrin. Cette rencontre était organisée avec l'aide de la bibliothèque d'Octon et du réseau des bibliothèques du Clermontais.

Nous préparons actuellement la venue dans notre école d'une autre artiste, MIHA, peintre et sculptrice. Elle viendra les 29 et 30 mars pour créer avec les élèves des deux classes d'Octon une oeuvre sur le thème des émotions. Nous réfléchissons à la façon d'exposer cette oeuvre, car notre projet initial de vernissage au Village des Arts le jeudi 15 avril ne pourra probablement pas se faire. Eventuellement la présentation pourrait se faire sous forme de vidéo, les enseignantes lancent un appel aux parents qui ont des compétences dans le domaine de l'audiovisuel et qui auraient un peu de temps à y consacrer.

Classe CE2/CM1/CM2

La classe a 3 élèves en moins depuis le dernier conseil d'école, l'effectif s'élève à 11 CE2, 2 CM1 et 6 CM2.

L'AVS normalement présente en classe 2 jours par semaine bénéficie d'une autorisation spéciale d'absence depuis la rentrée de novembre et n'est à ce jour toujours pas remplacée.

La classe est inscrite aux rencontres USEP mais les contraintes sanitaires n'ont pas permis les deux premières rencontres. Mme Coste espère pouvoir participer à la dernière rencontre en mai.

En décembre la classe a pu voir à Octon un spectacle proposé par le Théâtre du Sillon.

Comme la classe maternelle, les élèves ont rencontré l'auteur illustratrice jeunesse Martine Perrin en février, au terme d'une période de travail autour de ses albums. Ils participeront également à la création d'une oeuvre avec l'artiste MIHA les 29 et 30 mars prochain, dans le cadre du projet « Petite galerie » proposé par l'éducation nationale.

Les élèves participeront à un défi mathématiques toute la semaine du 15 au 19 mars.

Le cycle piscine qui aurait dû avoir lieu en mars a été annulé.

Salasc :

Il y a toujours 18 élèves, 10 en CP et 8 en CE. En janvier Amandine Ollier, a fait passer les évaluations nationales. Tous les élèves de CP sont « lecteur » et dans la classe nous avons un très bon niveau en moyenne.

La bibliothèque d'Octon prête maintenant des livres à la classe. Un échange de livres se met en place toutes les 3 semaines environ. Les livres restent en classe.

Depuis le mois de novembre, une correspondance est mise en place avec une classe de Ceyras, ce sont des GS et CE1. Nous échangeons des lettres mais aussi des livres, et tout autres supports. En ce moment, les élèves apprennent une chanson sur les arbres qu'ils vont chanter à leurs correspondants via un enregistrement.

- Sortie au parc du Theil en juin 2021 (peut être avec la classe de correspondants de Ceyras)
- Projets pédagogique en cours : les explorateurs de nature. Nous avons reçu le livret pédagogique.
- Plusieurs sorties autour de l'école vont être organisées sur le temps scolaire pour observer et dessiner les différents éléments de la nature.

RPI

Nous remercions les mairies pour l'organisation et le financement d'une journée festive avant les vacances de fin d'année : les élèves ont bénéficié d'une animation de la Compagnie des Jeux, suivie d'un goûter. Chaque classe a reçu des cadeaux collectifs

2- Locaux : travaux réalisés et à prévoir

Octon :

Deux lavabos à hauteur d'enfants ont été installés dans les sanitaires extérieurs : les temps de lavage des mains sont ainsi plus fluides. La partie de mur du couloir côté maternelle qui était abîmée a été reprise comme demandé.

Salasc:

- Remerciements : utilisation de la salle des fêtes ; emploi de Corinne (récréation et ateliers) ; l'eau chaude dans les toilettes du haut; réparation du grillage de la cour côté parking, des différentes tentatives pour éliminer les frelons.
- Travaux à prévoir : le cabanon dans la cour pour le matériel de sport ;
- Mr Arribat nous confirme que des « rideaux moustiquaires » vont être installés sur trois fenêtres de la classe de manière à ce que les frelons ne puissent plus rentrer en classe puisque le nid ne se trouverait pas dans l'école.

3- Sécurité : exercices réalisés / à réaliser

Octon:

PPMS : les deux exercices ont été réalisés. Un exercice « risque majeur », en cas d'inondation, et un exercice « menace majeure », en cas d'intrusion dans l'école. Le matériel périmé de la mallette PPMS a été renouvelé.

Nous devons encore réaliser un exercice d'évacuation incendie.

Salasc:

PPMS Depuis le dernier conseil d'école, ; un exercice séisme a été réalisé, les enfants se sont cachés sous les tables, le signal d'alarme entendu est : plusieurs coups de sifflet. Tout s'est bien passé.

Le matériel de la mallette PPMS est à jour depuis la rentrée scolaire.

Nous devons encore réaliser un exercice d'évacuation incendie.

4- Effectifs rentrées 2021 : prévisions et répartitions

Effectifs prévisionnels :

PS = 22, MS = 7, GS = 8, CP = 14, CE1 = 10, CE2 = 8, CM1 = 11, CM2 = 2

Il y aurait en moyenne **27,6** enfants par classe.

- Il y aurait au moins 22 PS qui vont faire leur rentrée en septembre 2021, contre seulement 6 CM2 sortants, ce qui est exceptionnel et nous conduit à de très gros effectifs pour la rentrée prochaine.
- Lors du CTSD (Comité Technique Spécial Départemental) qui s'est tenu mardi 2 mars, notre demande d'ouverture d'une 4^{ème} classe pour le RPI n'a pas été retenue.
- Néanmoins, les effectifs seront réévalués en juillet et en septembre. Il faut donc impérativement que les familles des futurs PS fassent leur inscription en mairie au plus tôt pour que toutes les entrées soient comptabilisées avant la réévaluation de notre demande.

En prévision de l'effectif important annoncé en maternelle, Mr Coste annonce la présence d'une aide maternelle supplémentaire à ½ temps à la rentrée prochaine.

S'il devait y avoir une 4^{ème} classe, elle serait a priori à Octon, à l'étage de la salle des fêtes. Des travaux d'aménagements sont à prévoir et déjà inscrits au budget municipal.

5- Question des parents :

- collation du matin

« La question d'une collation le matin en maternelle comme en primaire revient régulièrement, en particulier du fait des horaires de repas de midi particulièrement tardifs pour certains. Nous savons que les années précédentes un avis défavorable a été émis par l'éducation nationale mais nous nous étonnons que des réponses différentes soient apportées à cette question sur d'autres territoires nationaux. Serait-il possible de réétudier la question ? »

Mme Veyrié rapporte la réponse faite aux enseignantes par le Dr Myriam Lalauze, médecin de l'Education Nationale : celle-ci déconseille fortement les collations à 10h30 / 11h00 du matin car elles sont très proches du repas de midi et que cela peut perturber le système de régulation de la satiété chez certains enfants. Les enseignantes ajoutent qu'en classe, les enfants ne semblent pas avoir particulièrement faim en matinée. En maternelle certains expriment une sensation de faim à partir de 11h30, mais cela paraît normal à l'approche du repas.

- classe maternelle

« Nous sommes conscients que la classe de maternelle est cette année particulièrement difficile, notamment du fait de l'effectif élevé. Nous souhaiterions échanger sur ce qui pourrait aider à apaiser la situation, d'autant plus si les effectifs des prochaines années devaient encore être élevés. »

Mme Leschiera confirme qu'en effet la dynamique de groupe dans la classe maternelle a du mal à « prendre » cette année. La période janvier/février a été particulièrement difficile, avec des enfants peu intéressés par les propositions pédagogiques, peu à l'écoute de leurs camarades et des adultes, beaucoup de matériel cassé, de nombreux conflits. D'après Mme Leschiera cette mauvaise dynamique n'est pas forcément liée à l'effectif ou à un manque de moyens humains ou matériels, c'est une histoire d'équilibre à trouver dans la classe pour que les comportements positifs prennent le dessus, et une réflexion pédagogique à mener en équipe (ce travail est réalisé au quotidien depuis le mois de septembre, avec l'équipe pédagogique du RPI, le pôle ressource de la circonscription constitué d'enseignants spécialisés venus plusieurs fois dans la classe, et les conseillères pédagogiques de la circonscription). Les parents ont aussi un rôle à jouer en portant de l'intérêt à ce que fait leur enfant en classe, et en relayant la parole de l'enseignant à la maison. Depuis la rentrée, l'ambiance est plus apaisée et une nouvelle dynamique est en train de se mettre en place.

Mr Klingelschmidt explique que de leurs côtés les parents ont communiqué sur les différentes possibilités d'activités extra-scolaires existantes sur le territoire, afin que les enfants aient la possibilité de se retrouver en dehors de l'école malgré le contexte sanitaire contraignant. Mr Coste ajoute qu'un dispositif de soutien à la parentalité a été mis en place cette année et peut être un recours pour les familles : un accueil des familles est organisé un mercredi matin sur deux dans la salle des fêtes d'Octon.

- transition CM2-6ème

« Est-il possible de préciser pour les enfants de CM2 comment va se préparer l'entrée en 6ème et si une visite du collège est envisagée ? »

Mme Coste explique qu'habituellement un conseil de cycle cm2/6^{ème} est organisé en début d'année scolaire, et des projets communs sont proposés aux enseignants des deux niveaux. Cette année cela n'a pas pu se faire. D'autre part, seuls 3 élèves sur les 6 cm2 iront dans le collège de secteur (Clermont l'Hérault), ce qui complique l'organisation d'une visite par l'école. Mme Coste propose de se mettre en lien avec le collège du Salagou pour voir si un accueil individuel des familles sera possible avant la fin de l'année.

- temps périscolaire :

« Suite à différents retours d'enfants rapportant des propos qu'ils ont entendus, relatifs à des questions d'ordre privé (médicales, sociales...) concernant d'autres familles ou même les relations aux enseignants, il semble nécessaire de rappeler au personnel communal de veiller à ce qu'ils disent devant les enfants. »

Les enseignantes et les élus prennent acte de ce rappel.

« Ayant constaté le nombre de plus en plus élevé d'enfants à Octon à la garderie du matin (parfois une quinzaine), nous souhaitons savoir s'il serait envisageable de doubler le personnel encadrant ce temps de garderie. Cela permettrait aussi d'accueillir et encadrer les enfants qui attendent le bus pour Salasc. »

Mr Coste annonce qu'à compter du mois de mai il y aura un encadrant supplémentaire sur le temps de garderie du matin. Les enfants qui attendent le bus peuvent être accueillis à la garderie à la condition qu'ils y soient inscrits. Mme Apolis ajoute qu'une nouvelle fiche d'inscription compilera les inscriptions pour la garderie et la cantine, à compter du mois de mai.

« Concernant les temps périscolaires (garderie et cantine), nous avons constaté de nombreux changements en fonction du personnel disponible. Nous pensons qu'il serait souhaitable d'avoir un référent pédagogique pour ces temps qui puisse être l'interlocuteur des enseignants et des parents pour permettre une meilleure cohérence de la journée, entre temps scolaires et périscolaires. En particulier, la gestion de certaines tensions à l'école serait plus efficace s'il y avait une continuité sur temps périscolaire. Nous avons l'impression par exemple qu'il serait utile de réfléchir en commun à la constitution des tablées le midi ou que lorsque l'effectif permet après le repas de constituer des petits groupes séparés, cela aide à canaliser les énergies ou à séparer certains enfants.

Mr Coste est conscient des difficultés rencontrées par le personnel sur le temps périscolaire et annonce qu'une réorganisation complète de l'équipe sera menée dans les semaines à venir. De plus, le projet de construction d'une nouvelle cantine devrait faciliter cette réorganisation en permettant de réunir de petits groupes d'enfants dans des locaux adaptés, ce qui n'est pas possible actuellement. Il souligne toutefois que le comportement et les propos de certains enfants est inacceptable, et qu'il y a un travail de fond à mener sur ce point. Mr Arribat regrette à ce sujet que, sur les 6 familles convoquées suite à des incidents sur le temps méridien, seules 3 familles se soient déplacées pour en discuter. Mr Coste rappelle enfin qu'il existe sur le territoire du Clermontais, pour les familles qui en ressentiraient le besoin, de nombreux dispositifs d'aide à la parentalité, recensés sur le site de la communauté de communes, ouverts à tous et pour tous les âges, de la petite enfance à l'adolescence.

« Les conditions sanitaires et le port du masque restent un vrai sujet d'inquiétude pour certains parents, aussi bien pour ceux qui s'inquiètent des conséquences éventuelles pour leurs enfants que pour d'autres qui en fonction de leurs perceptions familiales peuvent craindre que les mesures sanitaires soient insuffisamment respectées. Les délégués des parents d'élèves sont conscients des efforts des enseignants pour faire respecter ces consignes au mieux, avec tout l'accompagnement et l'adaptation possible. Cependant compte-tenu de la durée d'application de ces mesures, il est dommage que l'éducation nationale n'ouvre pas un cadre d'écoute, d'échange et éventuellement d'adaptation avec les parents, laissant enseignants et délégués des parents démunis face aux diverses inquiétudes. »

Les enseignantes proposent de transmettre cette réflexion au médecin scolaire.

Le Conseil d'Ecole se termine à 19h30