

Conseil d'école n°3 Vendredi 4 juin à 18H

Présents : Mme Veyrié Lucile (enseignante), Mme Leschiera Magali (enseignante), Mme Sandrine COSTE (enseignante), Mr Bernard COSTE (maire d'Octon), Mme Yolaine Apolis (adjointe), Mr Fabien Klingelschmidt (parent d'élève), Mme Charlotte Duplessis Kergomard (parent d'élève)
Mr Jacques ARRIBAT (Maire de Salasc), Mme Evelyne SALSON (adjointe à Salasc), Mme Gabourdes Laure (parent d'élèves), Mr François Guerche (parent d'élève)
Excusés : Mme Sophie Crozet (parent d'élève), Mme CESTIER Claire (parent d'élève)

1- Bilan pédagogique de l'année écoulée

Octon:

Classe maternelle

Cette année a été particulière en raison du contexte sanitaire. Les enfants avaient vécu pour certains une coupure de 5 à 6 mois d'école et il leur a fallu (en particulier pour les GS) réapprendre à être élève, ce qui a nécessité beaucoup de réajustements tout au long de l'année dans la pédagogie et le contenu des apprentissages. Les projets définis en début d'année ont aussi dû être adaptés. Nous n'avons pas pu accueillir à Octon les élèves de Jonquières et Cabrières dans le cadre des rencontres USEP, mais nous leur avons préparé des ateliers qu'ils feront dans leur école. Notre projet d'exposition ne pourra pas aboutir mais nous sommes en train de réaliser un diaporama pour présenter le travail réalisé avec l'artiste MIHA sur le thème des émotions.

Tous les parents d'élèves recevront, d'ici la fin de l'année, le cahier de suivi des progrès de leur enfant. Les parents des GS recevront également une fiche bilan qu'il faudra signer et rapporter à l'école, cette fiche sera ensuite transmise à l'enseignante des CP. Les parents qui en ressentent le besoin peuvent bien sûr prendre rendez-vous pour un bilan individualisé.

Classe CE2/CM1/CM2

Même constat que pour la classe de maternelle : une année particulière en raison du contexte sanitaire. Les enfants avaient vécu pour certains une coupure de 5 à 6 mois d'école et il leur a fallu (en particulier pour les CE2) réapprendre à être élève, ce qui a nécessité beaucoup de réajustements tout au long de l'année dans la pédagogie et le contenu des apprentissages (un travail important a été mené sur la gestion des conflits et des émotions, sur les règles de vie et de communication). L'ambiance de la classe s'est améliorée petit à petit (même s'il y a encore quelques faits de violence physique et verbale), les élèves sont rentrés dans les apprentissages et l'ensemble du programme a pu être abordé. L'organisation de la classe et l'aide apportée s'est faite en fonction des besoins spécifiques de chacun.

Les projets définis en début d'année ont aussi dû être adaptés. Nous n'avons pas pu travailler avec les élèves de Saint Saturnin et Cabrières dans le cadre des rencontres USEP ni bénéficier du cycle piscine. Cependant les projets artistiques et culturels ont pu être maintenus (rencontre auteur et artiste art-plasticienne.) Notre projet d'exposition ne pourra pas aboutir mais nous sommes en train de réaliser un diaporama pour présenter le travail réalisé avec l'artiste MIHA sur le thème des émotions. Un dernier projet (rencontre avec un photographe et travail sur le paysage) avec le service patrimoine de la communauté des communes est prévu le 25/6/21 au village des arts et métiers.

Salasc :

Classe de cycle 2:

Cette année a été particulière pour deux raisons:

- 1- Le contexte sanitaire actuel: les enfants ont dû s'adapter à un protocole sanitaire strict, notamment avec le port du masque (à changer deux fois dans la journée) et le lavage intensif des mains plusieurs fois par jour.) Ce protocole sanitaire nous fait perdre entre 30 et 45 min de classe par journée d'école. Il y a donc forcément des répercussions sur le contenu des apprentissages.
- 2- Le changement de maîtresse en milieu d'année du fait de mon congé maternité.

Malgré tout, les enfants ont su s'adapter et le bilan de cette année est très très positif au niveau des apprentissages. Ambiance de classe agréable.

CP: tous les élèves de CP sont lecteurs. 2 élèves en sont au stade du déchiffrage rapide, 5 élèves en sont au stade de lecture fluide et 3 élèves lisent de manière courante avec un niveau de compréhension élevé pour un

niveau CP. Nous arriverons normalement à étudier tous les sons au programme de CP avant la fin de l'année. 2 élèves bénéficient d'un dispositif pédagogique différencié.

CE1: Les 8 élèves de CE1 ont également atteints un bon niveau autant en français qu'en mathématiques. Les 8 filles ont un niveau de lecture correct : 2 élèves lisent de manière fluide et 6 de façon courante avec un niveau de compréhension correct pour 7 d'entre elles. Une élève de CE1 bénéficie d'un dispositif pédagogique différencié.

CP/CE1: Tous les élèves de la classe ont travaillé en binôme cette année et cela fonctionne plutôt bien. La correspondance avec la classe de GS/ CE1 de Ceyras a permis aux enfants de s'investir tout au long de l'année sur un travail d'expression écrite principalement mais également sur un travail plus transversal. Nous continuerons notre projet d'explorateurs de nature à mon retour, les enfants ont déjà étudiés plusieurs espèces d'arbres. Le projet de faire naître des poussins en classe n'a pu aboutir mais je réitère l'expérience à mon domicile de façon à laisser la couveuse sans interruption électrique. (Les oeufs devraient éclore le 23 juin. Les poussins seront ensuite ramener en classe.) Pour un moment convivial, nous irons passer la journée du 22 juin au parc du Theil avec nos correspondants.

Enfin, chaque parent recevra le livret scolaire universel (LSU) de son enfant avant la fin de l'année. Il faudra le signer et le rapporter à l'école. Ce livret sera conservé dans le dossier scolaire de l'élève et sera transmis à la future enseignante de votre enfant. Les parents qui en ressentent le besoin pourront bien sûr prendre rendez-vous pour un bilan plus individualisé.

2- Accueil des nouveaux parents d'élèves

20 PS vont faire leur entrée à l'école en septembre. Les 9 familles des Petits qui ne connaissent pas encore l'école ont été invitées à une réunion d'information le mardi 29 juin, à 18h, dans la cour de l'école. Les autres familles pourront bien sûr être reçues sur rendez-vous avant la fin de l'année scolaire si le besoin s'en fait sentir. Les enfants quand à eux pourront découvrir leur école quelques jours avant la rentrée, lors des permanences assurées fin août. Les dates et horaires de ces permanences seront affichés devant l'école avant les vacances, et transmises par mail à tous les parents des futurs PS.

Question parent :Est-il possible de grouper les visites école-périscolaire lors de la visite de la classe au mois d'août ?

3- Effectifs rentrées 2021 : prévisions et répartitions

Nous attendons 82 élèves, répartis ainsi :

PS = 20, MS = 7, GS = 8, CP = 15, CE1 = 10, CE2 = 8, CM1 = 11, CM2 = 3

Deux scénarios sont possibles pour la répartition des niveaux :

En cas d'ouverture d'une 4^{ème} classe, il y aurait 2 classes maternelles, 1 classe CP-CE1 et 1 classe CE2-CM1-CM2.

Sans ouverture de classe, il y aurait 1 classe PS-MS, 1 classe GS-CP-CE1 et 1 classe CE1-CE2-CM1-CM2. Dans un cas comme dans l'autre, nous avons pris la décision de basculer la classe de cycle 2 à Octon, et la classe de cycle 3 à Salasc, afin de pouvoir organiser un décroisement entre la classe maternelle et les GS-CP l'après-midi.

La commission se réunit le 23 juin. Possibilité de comptage en septembre.

4- Locaux : travaux réalisés et à prévoir

Octon :

En mai la classe maternelle a encore été une fois inondée suite à de fortes pluies dans la nuit. Il semble que ce soit un problème d'évacuation de l'eau qui s'accumule devant l'entrée du bâtiment côté cour. Un nettoyage régulier des évacuations devrait permettre d'éviter ce problème.

Mairie : Problème d'écoulement, une entreprise doit venir déboucher les conduits

La structure de jeu dans la cour devra être vérifiée, elle bouge beaucoup. Mairie : c'est prévu

Remerciements pour le débroussaillage de notre deuxième salle de classe, avec l'arrivée du printemps.

Parole donnée à la mairie d'Octon pour les importants aménagements nécessaires pour accueillir l'éventuelle 4^{ème} classe du RPI.

Travaux prévus en vue de l'ouverture de la 4^o classe : projet d'extension liant le scolaire et le périscolaire.

1^{er} point : les importants effectifs en maternelle nécessitent une Atsem supplémentaire, elle sera présente toutes les matinées à partir de la rentrée. Pour les locaux : la 2^o classe maternelle serait installée en rez de

chaussée dans la classe où se trouve actuellement les cycle 3. Une modification des sanitaires est prévue. Les menuiseries de façade doivent être changées (en commande suite à une vitre cassée).

Second point : la 3^o classe serait dans l'actuelle cantine : travaux d'aménagement (cloisons à supprimer, mobilier...)

S'il n'y a pas pas de classe supplémentaire, ces locaux seront aménagés pour l'école (salle de réunion, accueil médecin scolaire...)

Troisième point : la cantine sera déplacée de façon pérenne au 1^o étage de la salle des fêtes avec travaux d'aménagement prévus (vélux, ouverture entre les 2 salles, amélioration de l'acoustique, sol insonorisé)

Surface plus importante, espace dédié au périscolaire. Les travaux sont planifiés. Il y aura toujours 2 services.

Quatrième point : maintien du projet d'aménagement de l'espace derrière l'école (terrain vague) qui servirait de 4^o classe.

Déménagement prévu conjointement entre les 2 municipalités pendant l'été, les parents d'élèves proposent également leur aide.

La garderie du soir est prévue sous le préau ou l'espace en bas de la salle des fêtes ou à la cantine (à étudier)

Problème des escaliers abordés : accessibilité de l'étage pour les personnes porteuses de handicap à voir avec les recommandations de la commission de sécurité.

Salasc:

Mme Veyrié remercie la mairie pour la prolongation de la mise à disposition de la salle des fêtes comme lieu de regroupement qui s'avère très agréable le matin ainsi que pour l'installation de coffres dans la cour pour le matériel d'EPS.

Travaux à prévoir :

- ouverture entre les deux cours, derrière le portail coulissant. Est-ce que des devis sont en cours de réalisation ? Avez-vous une date pour la réalisation des travaux ? (Il ne faut pas que ce soit en période de classe). Mairie : des devis ont été demandés, c'est prévu pour la rentrée 2021
- Beaucoup de feuilles tombent dans la cour de devant, cela peut être glissant pour les élèves et cela peut boucher les évacuations en cas de fortes pluies. Serait-il possible de les enlever très régulièrement ?

5- Sécurité : exercices réalisés

Octon:

Le dernier exercice incendie obligatoire a été réalisé en mai, aucun dysfonctionnement n'est apparu.

Salasc: Le dernier exercice incendie obligatoire devait avoir lieu cette semaine mais il se réalisera donc dès mon retour sur l'école. La mairie sera prévenue.

5- Question des parents :

-Mobilisation des parents pour l'ouverture/rentree 2021 : attendre la décision du 23 juin, les directrices se sont mises en contact avec les syndicats et l'IEN qui siègent à la commission. Critères importants : GS à moins de 24 et nombre d'élèves à besoins spécifiques.

-inscription bus : la mairie doit faire passer les informations dès qu'elle les reçoit. Problème pour les élèves de ce1 en attente d'une décision de répartition

-kermesse de fin d'année : la question a été posée à l'inspection qui n'est pas favorable à l'organisation d'une kermesse compte tenu du protocole sanitaire demandé (port du masque, distanciation...)

-garderie : proposition pédagogique faite par le personnel plutôt absente, attitude du personnel « en attente du départ des enfants »

mairie : il est prévu de transférer la compétence du périscolaire à la communauté des communes (service jeunesse). Les avantages : animateurs formés, personnel supplémentaire et remplacements assurés, gestionnaire. Le personnel actuel deviendrait agent intercommunal. Un grand nombre de famille bénéficierait de l'aide de la CAF. Les horaires de garderie seraient élargis. Échéance rentrée 2022. Projet commun au RPI. Projet de cuisine centrale avec la communauté des communes.

-absence avs : inquiétude des parents face à l'absence d'avs, nous avons fait remonter la problématique des avs non remplacés.

-ambiance classe cycle 3 : réponse traitée dans le bilan pédagogique

-langue enseignée à l'école dépend de l'agrément l'enseignant : Me Coste allemand et Me Veyrié : anglais, possibilité d'une classe bilingue anglais/allemand au collège du Salagou

Demande de service civique effectuée dans les deux écoles pour la rentrée prochaine.

Fin du conseil d'école : 19h50